

Qualifikationsphase ► Leistungskonzept – Bewertungskriterien für das Kursprofil Nr. 4 ◀	
Pädagogische Perspektiven	Bewegungsfelder / Sportbereiche
➤ Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (D)	❖ Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (3)
➤ Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen (E)	❖ Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (7)
Kursinfo: In diesem Kurs werden individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Angriffs- und Abwehrmaßnahmen in verschiedenen Sportspielen – insbesondere im Fußball – thematisiert. Die Festlegung weiterer Sportspiele, die das bewusste Erleben von Konkurrenz und Kooperation ermöglichen, erfolgt innerhalb des Sportkurses. In der Leichtathletik werden – unter verschiedenen Leistungsaspekten – bekannte Lauf-, Sprung- sowie Wurf-/Stoßdisziplinen trainiert und überprüft; hierzu zählen auch Disziplinen wie Speerwurf und Hürdenlauf.	

- **Leistungsnote** bezieht sich auf objektiv messbare Leistungen in der Leichtathletik (hier: 3-Kampf; Hürdenlauf, Speerwurf) sowie im Ausdauerbereich (hier: 5000m-Lauf; 400m-Schwimmen); die entsprechenden Zeiten sind den Universaltabellen zu entnehmen.
- **Techniknote** in der **Leichtathletik** bezieht sich auf technische Fertigkeiten, die eine erprobte, zweckmäßige und effektive Bewegungsfolge zur Lösung einer definierten Aufgabe in Sportsituationen (hier: Hürdenlauf, Speerwurf) beinhalten.
- **Techniknote** in den **Sportspielen** umfasst sportspielspezifische Elemente und Bewegungsabläufe, die zielgerichtetes sowie situations- und regelgerechtes individual-, gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten ermöglichen (Bsp. Fußball: u.a. Dribbling, Pass, Torschuss, Kopfball, Ballan- und –mitnahme).
-
-
- **Taktiknote** beurteilt situations- und regelgerechtes individual-, gruppen- und mannschaftstaktisches Verhalten in vielfältigen sportspiel-spezifischen Angriffs- und Abwehrsituationen (hier: Fußball, Volleyball, Basketball, Soccer).
- **SoMi-Note** umfasst die Beteiligung, die Effektivität und den Einsatz hinsichtlich gruppendynamischer Gestaltungsprozesse, die mündliche Mitarbeit in kognitiven Unterrichtsphasen, die Bearbeitung und Präsentation der Hausaufgaben, Referate, etc.

... für eine gute Leistung [Note 2 (10-12 Notenpunkte)]	Unterrichtsvorhaben bzw. Bewertungskriterien		... für eine ausreichende Leistung [Note 4 (4-6 Notenpunkte)]
Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)	Q.1.1 (1)	LA - Dreikampf (Lauf-, Sprung-, Wurf-/Stoßdisziplin)	Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)
Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)	Q.1.1 (2)	Ausdauerleistung (5000m-Lauf; 400m-	Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)

		Schwimmen)	
Techniknote: Fußballspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße Taktiknote: Fußballspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 1.1 (3)	Sportspiel Fußball 1	Techniknote: Anzahl der fußballspezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen Taktiknote: Anzahl der fußballspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen
Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltafel) Techniknote: Bewegungsausführung entspricht den festgelegten Kriterien voll, d.h. bei kleinen Technikfehlern wird der Gesamteindruck auch durch geringe Mängel in der Haltung, im Bewegungsrhythmus, im Bewegungsfluss nicht beeinträchtigt	Q.1.2 (1)	LA - Hürdenlauf	Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltafel) Techniknote: Gesamte Bewegungsablauf kann noch als zusammenhängend angesehen werden; Bewegungsausführung weist zwar deutliche Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den festgelegten Kriterien, d.h. wenn bei größeren Technikfehlern wiederholt deutliche Haltungsmängel auftreten, der Bewegungsrhythmus stark beeinträchtigt und der Bewegungsfluss häufig unterbrochen wird
Techniknote: Fußballspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße Taktiknote: Fußballspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 1.2 (2)	Sportspiel Fußball 2	Techniknote: Anzahl der fußballspezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen Taktiknote: Anzahl der fußballspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen
Techniknote: Volleyballspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße Taktiknote: Volleyballspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 1.2 (3)	Sportspiel Volleyball (hier: Quattro-VB)	Techniknote: Anzahl der volleyballspezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen Taktiknote: Anzahl der volleyballspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien

			nicht entsprechen
Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable) Techniknote: Bewegungsausführung entspricht den festgelegten Kriterien voll, d.h. bei kleinen Technikfehlern wird der Gesamteindruck auch durch geringe Mängel in der Haltung, im Bewegungsrhythmus, im Bewegungsfluss nicht beeinträchtigt	Q 2.1 (1)	LA - Speerwurf	Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable) Techniknote: Gesamte Bewegungsablauf kann noch als zusammenhängend angesehen werden; Bewegungsausführung weist zwar deutliche Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den festgelegten Kriterien, d.h. wenn bei größeren Technikfehlern wiederholt deutliche Haltungsmängel auftreten, der Bewegungsrhythmus stark beeinträchtigt und der Bewegungsfluss häufig unterbrochen wird
Techniknote: Fußballspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße Taktiknote: Fußballspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 2.1 (2)	Sportspiel Fußball 3	Techniknote: Anzahl der fußballspezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen Taktiknote: Anzahl der fußballspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen
Techniknote: Basketballspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße Taktiknote: Basketballspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 2.1 (3)	Sportspiel Basketball (einschl. Street-BB)	Techniknote: Anzahl der basketballspezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen Taktiknote: Anzahl der basketballspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen
Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)	Q 2.2 (1)	Ausdauerleistung (5000m-Lauf; 400m-Schwimmen)	Leistungsnote anhand der tabellarischen Vorgaben (vgl. Universaltable)
Techniknote: Soccerspezifische Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße	Q 2.2 (2)	Sportspiel Fußball 4 (hier. Soccer)	Techniknote: Anzahl der soccer-spezifischen Techniken, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Techniken, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen

Taktiknote: Soccerspezifische Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, überwiegen in hohem Maße			Taktiknote: Anzahl der soccerspezifischen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien entsprechen, ist etwa gleich der Anzahl derjenigen Bewegungshandlungen, die den festgelegten Kriterien nicht entsprechen
SoMi-Note: Aktive Beteiligung an gruppendynamischen Gestaltungsprozessen (Kooperation/Selbständigkeit/Kreativität/Reflexion/etc.); sinnvolle und begründete Anwendung der Fachmethoden	Q 1.1 bis Q 2.2	Beteiligung, Effektivität, Einsatz hinsichtlich gruppendynamischer Gestaltungsprozesse	SoMi-Note: Wenig verbindliches Einfügen in gruppendynamische Gestaltungsprozesse;
SoMi-Note: Genaue, begründete Darlegung komplexer Sachzusammenhänge; präzise und korrekte Anwendung der Fachtermini im Sachkontext; mehrperspektivische Lösungsansätze	Q 1.1 bis Q 2.2	Mündliche Mitarbeit in kognitiven Phasen	SoMi-Note: Wiedergabe grundlegender Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge; Anwendung der Fachsprache in Kernbereichen; über den engen fachlichen Kontext nicht hinausgehend; nur grundlegende theoretische Reflexion
SoMi-Note: differenzierte, strukturierte und verständliche Ausführungen; klare Begrifflichkeit und Veranschaulichung mit eindeutigen Beispielen	Q 1.1 bis Q 2.2	Bearbeitung und Präsentation der Hausaufgaben, Referate, etc.	SoMi-Note: allgemeine, grob strukturierte Ausführungen; grundlegende Formulierungen ohne eindeutige Beispiele

Quellen: Richtlinien Sport – Band V – Gymnasiale Oberstufe – unveränderter Nachdruck 1991 – S.136ff
Richtlinien und Lehrpläne Sport – Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule – 1. Auflage 1999 – S. 64ff
Anlage zum Lehrplan Sport – Prüfungsanforderungen und Aufgabenbeispiel ... – 1. Auflage 2010

©WR